

**«Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества
по форме «учитель – учитель» в МБОУ ДО
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»**

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества				
Разработать нормативную базу по реализации модели наставничества по форме «учитель-учитель» в организации дополнительного образования	Разработка: положение о наставничестве, приказ: программы наставничества, дорожной карты наставничества; об утверждении списка наставников и наставляемых;	31.10.2021	Белоусова Е.Л.	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты, программы наставничества на 2021/2022 уч. год, утверждение куратора, проектной команды для разработки инструментария программы; списка наставников, и наставляемых).
	Создание временной творческой группы методистов по разработке инструментария проекта	31.10.2021	Белоусова Е.Л.	Разработаны документы: форма приказа о внедрении методологии наставничества (Приложение 1); форма положения о наставнической деятельности в ОО(Приложение 2);, форма дорожной карты внедрения целевой модели наставничества по форме «учитель-учитель» (Приложение 3);; форма программы наставничеств

				(Приложение 4);
Разработать методический инструментарий деятельности наставников в реализации целевой модели наставничества формы «учитель-учитель» в организации дополнительного образования детей	Подготовить методический инструментарий деятельности наставников в реализации целевой модели наставничества формы «учитель-учитель» в организации дополнительного образования детей	31.12.2021	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Бригинец Е.Б.	форма отчетности куратору, наставников (Приложение 5) Форма заявления кандидатов в наставники (Приложение 6); Форма книжки наставника (Приложение 7) Форма протокола рассмотрения кандидата в наставники (Приложение 8); Форма анкеты наставника (Приложение 9); Форма протокола собеседования с кандидатом в наставники (Приложение 10); Форма протокола оценки кандидата в наставники (Приложение 11); Форма заявления на обработку персональных данных (Приложение 12); Форма протокола прикрепления наставника к наставляемому (Приложение 13); Форма соглашения с наставником (Приложение 14); Образец оказания процедуры поддержке и

				<p>контроля наставнических отношений (Приложение 15);</p> <p>Описание процедуры завершения отношений наставника с наставляемым (Приложение 16);</p> <p>Резюме завершения взаимоотношений наставника с наставляемым (Приложение 17);</p> <p>Опросный лист наставника по окончанию взаимодействия с наставляемым (Приложение 18);</p> <p>Опросный лист наставляемого по окончанию взаимодействия с наставником (Приложение 19)</p>
	<p>Отслеживать результативность работы наставнических пар, групп</p>	<p>1.01.22-31.12.22</p>	<p>Короткова С.А Белоусова Е.Л..</p>	<p>Контрольные точки сбора обратной связи</p> <p>Отчеты наставников (Приложение 5)</p> <p>Сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, их анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анкет от наставляемых для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; - получение анкет от наставников,

				наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы.
Выстроить работу наставнических пар и групп для обеспечения реализации целевой модели наставничества в организации дополнительного образования детей формы «учитель-учитель»	Формирование базы наставляемых	31.12.2021	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г.	Сбор данных о наставляемых Отчет по результатам анкетирования. База наставляемых (перечень лиц, желающих иметь наставников) с перечнем запросов для подбора кандидатов в наставники
	Формирование базы наставников	31.12.2021	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г.	Сбор данных о наставниках (Приложения 6 – 12) Выбор информационног о ресурса базы наставников, форма портфолио наставника, он-лайн опросник, excel таблица данных по критериям: жизненный опыт, сфера интересов, профессиональн ые компетенции, возрастная категория потенциальных наставляемых, ресурс времени
	.Организация групповых встреч для формирования пар или групп (с использованием различных форматов: квест, соревнование, деловые игры, конкурсы,	С 1.11 – 31.12. 2021		Сценарии встреч, памятки для наставников

	конференции и других)			
	Провести рабочую встречу наставника и наставляемого (пробная рабочая встреча)			Результаты пробной рабочей встречи: наставник и наставляемый понимают, чем могут быть полезны друг другу, что подходят по стилю общения и темпераменту, начинают выстраивать доверительные отношения, получают первый результат, готовы к созданию долгосрочного взаимодействия
	Провести рабочую встречу наставника и наставляемого (пробная рабочая встреча)			Результаты встречи-планирования: поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч в рамках программы наставничества.
	Организовать комплекс последовательных регулярных встреч наставника и наставляемого с обязательным заполнением форм обратной связи	Ноябрь 2021 - май 2022		Встречи проводятся не реже одного раза в неделю.
	Организовать итоговые встречи: провести заключительную встречу наставника и наставляемого, групповую заключительную встречу всех пар и	Май 2022	Белоусова Е.Л.	Результаты итоговых встреч: парная и групповая рефлексия, обмен опытом, качество отношений, обогащение

	<p>групп наставников и наставляемых. провести групповую рефлексию, обменяться опытом, вдохновить участников успехами друг друга и обсудить (по возможности)</p>			<p>успехами друг друга, обсуждение (по возможности) возникших проблем, планирование продолжения отношений.</p>
	<p>Проведение семинара для наставников «Использование методического инструментария в работе наставников, реализующих форму «учитель-учитель» целевой модели наставничества в организации дополнительного образования</p>	31.12.2021	Белоусова Е.Л. Бригинец Е.Б.	
<p>Повысить уровень профессиональной компетентности наставников по вопросу организации и осуществления наставнической деятельности в организации дополнительного образования</p>	<p>Обучение наставников на курсах КРИПО</p>	октябрь 2021.	Участники программы	<p>Документ об окончании обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации наставников (72 часа, дистанционная форма) КРИПО</p>
	<p>Обсуждение вопросов реализации целевой модели наставничества в организации дополнительного образования детей формы «учитель-учитель» на Педагогическом совете</p>	апрель 2023	Белоусова Е.Л.	<p>Протокол заседания Педагогического Совета МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»</p>
Скорректировать и	Скорректировать	31.12.2021	Белоусова Е.Л.	При

<p>апробировать программу наставничества с учетом реализации целевой модели наставничества формы «учитель-учитель»»в организации дополнительного образования детей</p>	<p>программу наставничества с учетом реализации целевой модели наставничества формы «учитель-учитель»»в организации дополнительного образования детей</p>		<p>Лебедева А.Г. Бригинец Е.Б.</p>	<p>необходимости</p>
	<p>Апробировать программу наставничества с учетом реализации целевой модели наставничества формы «учитель-учитель»»в организации дополнительного образования детей</p>	<p>1.01.22-31.12.2022</p>	<p>Участники программы</p>	<p>Работа наставнических пар Ведение дневников наставничества Контрольные точки осуществления наставничества Отчеты наставников куратору ежемесячно Встречи наставника с наставляемым каждую неделю 4 раза Анализ реализуемой программы наставничества, выделение сильных и слабых сторон, изменения качественных и количественных показателей расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества. Анализ соответствия методологии (целевой модели) наставничества. Аналитическая</p>

				справка.
Обобщить и распространить опыт использования методического инструментария реализации целевой модели наставничества (формы «учитель-учитель») в организации дополнительного образования детей.	Публикации по теме инновационного проекта в научно-методических журналах, в сборниках НПК и др.	1.01.22-31.03.2023	Участники программы	Диссеминация опыта наставнической деятельности по форме «Учитель-учитель»
	Организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (провести итоговое анкетирование участников по итогам реализации программы)			Анализ личной удовлетворенности участием в программе наставничества
	Подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы			Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора)
	Организовать обсуждения результатов эффективности реализации программ наставнических пар			Анализ итогов реализации наставнической программы в парах (выводы, рекомендации)
	Сформировать базу успешных практик			Оформление кейсов и баз практик на сайте образовательной организации страница «наставничество»
	выступления по теме инновационного проекта на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях и др.	1.01.22-31.03.2023	Участники программы.	
Участие в кейс-сессии «Внедрение целевой модели наставничества в	27.10.2021 15.12.2021 23.03.2022 09.11.2022	Участники программы		

	образовательных организациях города Кемерово» (Приложение 1)	18.01.2023		
	Участие в SMART-интенсивах для образовательных организаций города Кемерово по внедрению целевой модели	10.11.2021 12.01.2022 06.04.2022 23.11.2022	Белоусова Е.Л.	
	Подготовка к публикации сборника методических материалов «Реализация целевой модели наставничества по форме «учитель-учитель» в организации дополнительного образования детей»	31.03.2023	Белоусова Е.Л.	Сборник методических материалов «Реализация целевой модели наставничества по форме «учитель-учитель» в организации дополнительного образования детей»
	Организовать фестиваль лучшего опыта реализации программ наставничества и организации работы наставнических пар «Наставник +»			Выявление лучших наставнических пар, создание условий для дальнейшего развития форм и моделей наставничества, популяризация методологии наставничества, вовлечение в модель наставничества большего количества участников